



ENCUESTAS DE VALORACIÓN DE ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO EN COMILLAS

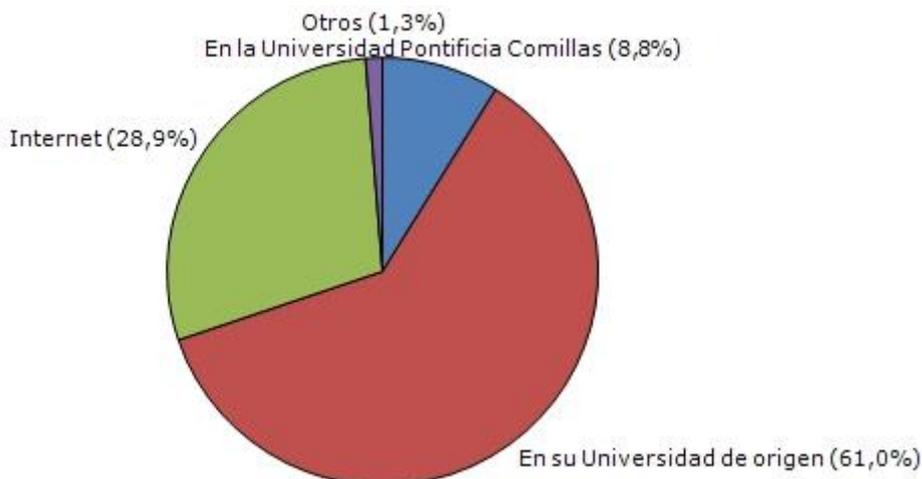
Septiembre 2010

UNIDAD DE CALIDAD Y PROSPECTIVA

ENCUESTAS DE VALORACIÓN DE ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO EN COMILLAS

Encuesta realizada a través de Internet desde mayo a agosto de 2010 a todos los alumnos extranjeros que han cursado estudios de intercambio en nuestra Universidad durante el segundo semestre. Han sido un total de 156 las respuestas obtenidas a través de la encuesta realizada por Internet y los resultados son los que se presentan a continuación.

1. ¿Dónde obtuvo información sobre la Universidad Comillas y nuestros programas de estudio?



2. ¿Cómo valoraría la calidad de esta información?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,52	0,79	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,55	0,85	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,78	0,70	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,44	0,72	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,50	0,71	2
Comillas	2,61	0,76	156

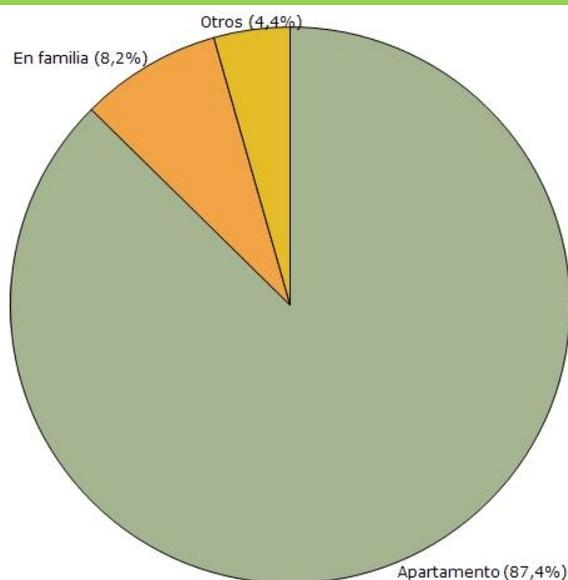
Valoraciones de 1 a 4

3. ¿Cómo evaluaría la información general y la sesión de orientación por parte de la Oficina Internacional a su llegada a Comillas?

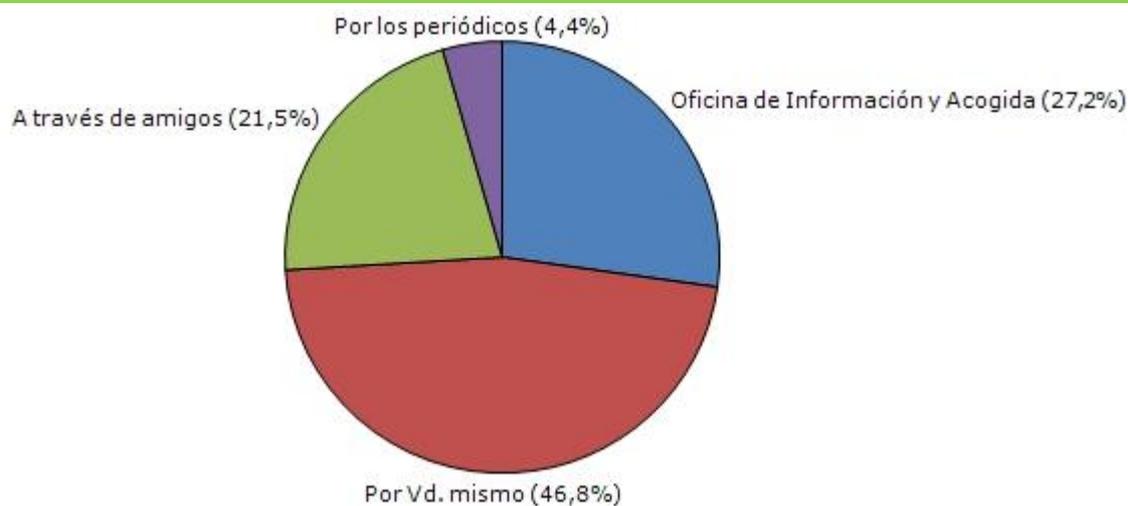
	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,78	1,00	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,65	0,98	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,71	0,74	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,03	0,65	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	3,00	0,00	2
Comillas	2,78	0,83	156

Valoraciones de 1 a 4

4. Tipo de alojamiento durante su estancia



5. ¿Cómo encontró su alojamiento?



6. Si fue a través de la Oficina de Información y Acogida, ¿cómo evaluaría la información dada por su personal y la ayuda/atención recibida?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,25	0,50	4
Facultad de Derecho (ICADE)	3,08	1,00	12
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,07	0,83	14
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,23	0,60	13
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"			0
Comillas	3,05	0,82	43

Valoraciones de 1 a 4

7. ¿Cómo valoraría las oportunidades para la integración con los estudiantes españoles ofrecidas por Comillas?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,43	0,90	23
Facultad de Derecho (ICADE)	1,98	0,89	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,02	0,90	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,44	0,84	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,00	0,00	2
Comillas	2,15	0,90	156

Valoraciones de 1 a 4

8. ¿Cómo valoraría las facilidades para la práctica de deportes en Comillas?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,82	0,85	22
Facultad de Derecho (ICADE)	2,54	1,00	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,63	0,89	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,41	0,84	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,50	0,71	2
Comillas	2,58	0,90	154

Valoraciones de 1 a 4

9. ¿Cómo valoraría las actividades extra-académicas ofrecidas por Comillas?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,71	0,64	21
Facultad de Derecho (ICADE)	2,62	0,94	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,34	0,92	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,34	0,94	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,50	0,71	2
Comillas	2,46	0,90	153

Valoraciones de 1 a 4

10. Por favor, evalúe el funcionamiento y recursos de la biblioteca de Comillas.

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,78	0,85	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,82	0,82	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,61	0,95	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,22	0,71	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	1,50	0,71	2
Comillas	2,80	0,89	155

Valoraciones de 1 a 4

11. Evalúe la calidad de las instalaciones informáticas

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,91	0,85	23
Facultad de Derecho (ICADE)	3,18	0,68	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,98	0,90	57
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,13	0,79	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,00	0,00	2
Comillas	3,04	0,82	154

Valoraciones de 1 a 4

12. ¿Cómo evaluaría la claridad y facilidad de los procedimientos y sistemas de solicitud de intercambio on-line?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,78	0,80	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,64	1,04	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,42	0,93	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,59	0,95	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,50	0,71	2
Comillas	2,57	0,94	155

Valoraciones de 1 a 4

13. ¿Cómo evaluaría la enseñanza y las facilidades de las aulas (audiovisuales, plataforma on-line)?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,35	0,65	23
Facultad de Derecho (ICADE)	3,00	0,86	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,19	0,80	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,25	0,72	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,00	0,00	2
Comillas	3,16	0,79	155

Valoraciones de 1 a 4

14. ¿Cómo evaluaría el curso "Español para estudiantes de intercambio"?

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,42	0,51	12
Facultad de Derecho (ICADE)	3,21	0,83	24
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,54	0,71	41
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,62	0,57	26
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"			0
Comillas	3,47	0,70	103

Valoraciones de 1 a 4

15. Información académica y sesiones orientativas para la matriculación en la Facultad/Escuela

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,70	0,97	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,63	0,95	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,57	0,86	58
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,84	0,63	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,00	0,00	2
Comillas	2,65	0,86	155

Valoraciones de 1 a 4

16. Asesoramiento académico durante el proceso de matriculación

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,43	0,95	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,69	0,89	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,71	0,88	58
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,71	0,69	31
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,00	0,00	2
Comillas	2,65	0,85	153

Valoraciones de 1 a 4

17. Asesoramiento durante el semestre

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,74	0,86	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,67	0,90	39
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,64	0,77	58
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,68	0,79	31
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,50	0,71	2
Comillas	2,67	0,81	153

Valoraciones de 1 a 4

18. Disponibilidad de asignaturas/cursos

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2,70	0,88	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,65	0,86	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,82	0,76	57
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,75	0,92	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	1,50	0,71	2
Comillas	2,73	0,84	154

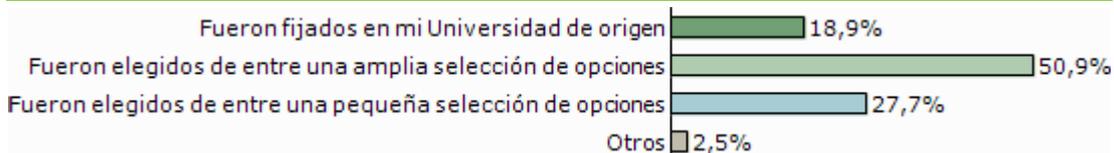
Valoraciones de 1 a 4

19. Satisfacción con las clases recibidas

	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,22	0,60	23
Facultad de Derecho (ICADE)	2,85	0,83	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	2,93	0,78	57
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,94	0,95	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	2,00	0,00	2
Comillas	2,94	0,81	154

Valoraciones de 1 a 4

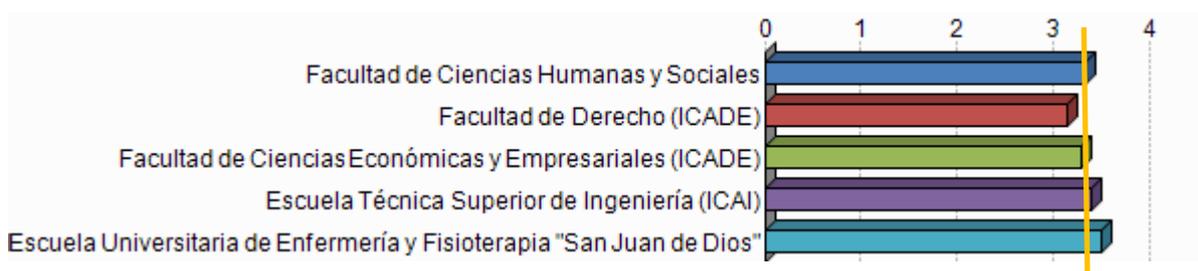
20. ¿Cómo eligió sus asignaturas/cursos?



21. ¿Cuál es la valoración general de su experiencia internacional?

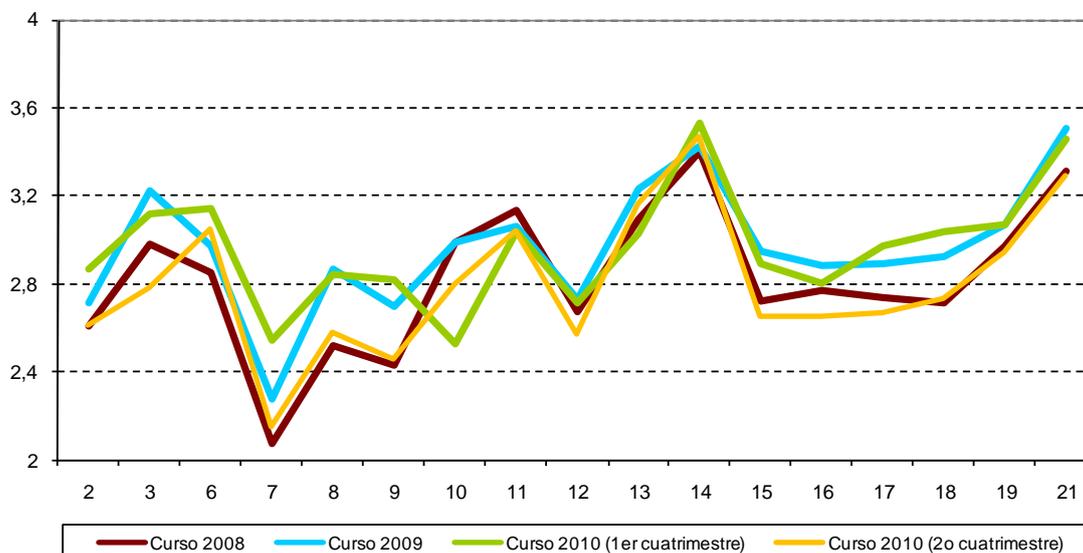
	Promedio	Desviación estándar	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,35	0,71	23
Facultad de Derecho (ICADE)	3,15	0,74	40
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,31	0,79	59
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,41	0,61	32
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	3,50	0,71	2
Comillas	3,29	0,73	156

Valoraciones de 1 a 4



Comillas 3,29

Gráfico de las medias obtenidas en la Universidad en cada uno de los ítems comparado con los cursos anteriores:



Sugerencias para mejorar:

1. Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI):

- Website need to be improved - Some place to know the mail of the professors - A computer room open 24 hours a day
Clarificar el sistema de tutores y de matricular en las clases. Estaba un poquito confuso con ambas cosas.
Comitas should be more active. It would be great in the beginning to have activities for getting to know other students at the school (Spaniards not exchange students). The majority of my classes were libre eleccion and had few Spaniards in them. As a result it was hard to meet Spaniards.
EL curso de idioma debe ser un poquito mas largo, por ejemplo hasta el final mayo.
Habría sido mejor si hubiera mejor información sobre el proceso de matriculación antes de venir a España (con respeto a Comillas y a mi propia universidad). Era mucho más difícil cuando llegue porque no sabía que era más facil eliminar asignaturas que añadirlas. Además es muy difícil elegir asignaturas cuando no hay un horario de asignaturas disponible hasta casi una semana antes de empezaron mis clases. Era muy difícil, especialmente con las asignaturas de ICADE, encontrarlas y saber cuando iba a empezar. Los fuentes de información sobre esto (y en general) son muy pobres.
I found the school to be quite inefficient overall. I also found the teaching style to be unorganized (the given syllabi weren't very thorough, and I didn't have much access to extra problems or resources).
I had to choose which classes to take for a grade, and which to take pass-fail for my home institution. It was very difficult to judge which classes it would be easier to receive a higher grade, and in the end, the classes I thought would be easy were hard, and the classes I thought would be hard were easy.
It was an excellent exchange experience. I've learn a lot not only on the academics, also in the cultural and historical part of the country.
Le daría a los alumnos de intercambio que están sacando la doble titulación con Comillas exactamente los mismos derechos que a los que se matricularon en ICAI/ICADE al ser representantes de esta universidad. Por ejemplo el carné de estudiantes, el derecho a ser delegado y demás.
Más seguimiento por parte del grupo Comitas, pues solo al principio enviaron un par de correos y en los lugares donde sugerían reuniones la mayoría eramos extranjeros, por lo tanto la oportunidad de convivir con españoles era en clase o por nuestra cuenta en otros lugares. Pero en general ha sido una experiencia completa y muy satisfactoria.
mejorar la informacion al principio de registracion mejorar la sistema de Comitas mejorar la sistema de tutores mas informacion para los alumnos!
Que se mejore el carnet de estudiantes de intercambio, que he visto los de otras universidad y son de estudiantes regulares, ya que en muchos sitios pensaron que era falsificable. Que se le de mayor seguimiento al programa de COMITAS.
Traducción de la página web en inglés (para ellos los que no saben español al principio).

2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE):

<p>A wider offering of courses in English would be great, as well as offering more than one section of a course that is overfilled and popular. The classrooms are too small and packed. In some of them, the desks are too close together. It would be nice to know the dates for exams and evaluations for the whole semester at the beginning of the semester. Participation should not be evaluated. In other countries, it is the student's responsibility to attend the course and to succeed in his courses. I would have appreciated more organized trips to sights outside Madrid. Comitas is very inactive and has barely organized anything. In other universities in Madrid, there's much more active erasmus student organizations. The goal of most erasmus students is to discover Spain.</p>
<p>Como Pontificia Comillas no es una universidad grande, sería mejor colaborar con otras universidades en relación con actividades para Erasmus, actividades, organización de estudiantes etc. para poder ofrecer más actividades, reuniones... Además la sesión orientativa al principio del semestre no logró a dar las informaciones necesarias (información sobre cursos, actividades de una organización estudiantil para Erasmus) y fue mal estructurada, en mi opinión. No había materiales informativos (fact-sheets, información sobre cursos), solo información general sobre la universidad y toda la información se dio oralmente.</p>
<p>CONSIDERO QUE LAS INSTALACIONES DE ALGUNOS DE LOS SALONES NO ES LA OPTIMA DE ACUERDO AL TIPO DE UNIVERSIDAD, PRESTIGIO Y ÉPOCA EN LA QUE VIVIMOS. ALGUNOS PROFESORES SE MUESTRAN POCO ACCESIBLES Y SU METODOLOGÍA NO ES DEL TODO BUENA. EL ÁREA DE ORDENADORES ES UN PUNTO CRÍTICO PARA SU UNIVERSIDAD.</p>
<p>Creo que hoy hay demasiada relación entre los estudiantes Erasmus y los estudiantes españoles.</p>
<p>El comité internacional está bien organizado pero más actividades y más eventos, especialmente en el segundo semestre, sería mejor.</p>
<p>Es como un colegio, no universidad. No hay mucha libertad o facilidades ofrecidas.</p>
<p>Especially for Spanish class I would like to say that it would be necessary if people get a clear overview (hardcopy) to study and not only their notes made in class. On the other hand it was weird to me that we did not have to study words, only grammar. Since my vocabulary is small it was sometimes hard to get things.</p>
<p>I loved my time at Comillas because I thought it was very similar to Georgetown which made me feel very welcome and comfortable. I had a través de amigos at Complutense and their experience was not nearly as positive as mine. Comillas students are more likely to open up to foreign students because most of them have participated in ERASMUS themselves. This helps them understand how hard it can be. Additionally, since there are so many foreign students every semester, the professors are wonderfully understanding and helpful. You have a great program! THANK YOU!</p>
<p>La asociación Comitas no ha hecho nada para la integración de los alumnos de intercambio, lo que es una lástima.</p>
<p>Lo más difícil es encontrar un empleo de tiempo que permite seleccionar las asignaturas que queremos. Me parece importante de tener una misma política con el fin de garantizar el mismo régimen a todos los extranjeros.</p>
<p>más claridad con el sistema de créditos y asignaturas que aquí es muy complicado.</p>
<p>Mejor funcionamiento de la organización de estudiantes.</p>
<p>Mejorar integración con los estudiantes españoles y extranjeros, la organización Comitas prácticamente no funciona</p>
<p>Que le brinden a nuestra universidad de origen una lista de las materias que serán impartidas ese semestre. Porque como no tenemos conocimiento de la página de la universidad se nos complica encontrar materias.</p>
<p>Tengan cuidado con la integración de los estudiantes extranjeros</p>

Tenia problemas al principio con la seleccion de mis cursos y la orientacion de la pagina web.
The printing facilities could use a great deal of improvement. The printers seem to always have problems, and I have been late to class multiple times because of it. Additionally, if you go to the weight room you will see a rack of freeweights that is placed on an incline, which is silly. Professors were all positive and helpful. I appreciated the opportunity to travel on fridays as well.
The registration process is an absolute nightmare. Having to open and compare excel sheets to find classes, class room numbers, and times, is absolutely ridiculous. Please fix this process.
There could be more functions at the school to interact with spanish students.

3. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales:

Eche de menos viajes, excursiones o acciones tambien para gente con menos dinero ;) No somos todos ricos... Pues, prefiero precios mas publicos y normales (como tiene por ejemplo Autonoma ¿o tenemos que tener todo mas caro cuando estamos en Universidad?)
Educar a los alumnos españoles a integrarse más con los erasmus. Enhorabuena por los profesores. Muy amables y disponibles (especialmente José Luís Aja, Sabina Nocilla, Odile Pastre, Bettina Schnell, Pílas Úcar).
El problema para mi era la falta de profundidad de asignaturas relacionadas a las ciencias sociales, como antropologia y sociologia, y a la historia. No tiene que ver con servicios que pueden ser mejorados, sino que me sorprendio que la facultad de ciencias humanas y sociales no tiene mucho importancia a Comillas en comparacion con los estudios de comercio
Estar mas pendientes de los estudiantes de intercambio
No es fácil de elegir las asignaturas o matricular en internet, podria ser un poquito mas claro. Tambien, las clases empiezan antes del dia de orientacion, nos ayuda mas de ir antes de las clases. Sin embargo, por la mayor parte del tiempo, todo el mundo en la universidad (profesores y estudiantes) son muy simpaticos y disponibles para ayudarnos.
Para que los cursos optativos de psicologia no coincidan con el curso de español para los estudiantes del intercambio
To have more opportunities for interaction with Spanish students. To ensure all students recieve information of meetings etc before the semester begins.

4. Facultad de Derecho (ICADE):

1. Better presentation of the individual courses that is easy to access. Eg. Small descriptions on paper that are easier to control than have to search a thousand different internet sub-links. 2. More personal in the beginning of the semester that can help with courses/ their compatibility/ grade transfers etc. There so many questions that arise in the beginning that it would be great to have more help than that was offered. 3. Try to create more interaction between ERASMUS and Spaniards. Sports, arts, study groups etc
Algunos profesores facilitan mucho la integracion en los cursos de los alumnos de intercambio y el seguimiento durante el año frente a algunos problemas para entender sus asignaturas por lastima eso no es una regla general y ciertos profesores actuan como si no estuvieramos aqui. - Apertura sobre el mudo exterior:(los) cursos son muy orientados desde el punto de vista personal de los profesores y no dan una vista general de las diferentes opiniones que se enfrentan en España o en el mundo en general.

At arrival at the university we received a lot of information, among others some paperwork with information about courses, the university etc. This was really great, however, it was all in Spanish and it might be an idea to receive the same information in English as well. In the end it all turned out to be ok but I would've had a bit less stress and a lot more clarity because at the start of the semester I didn't speak or understand Spanish that well yet. Furthermore I would have liked a summary/info-sheet with all the things you have to do (a list) as an exchange/erasmus student. (organizational-wise, like forms, picking courses etc etc) and what other important things we could expect with regard to the organization of these kind of things. Though I have to say as well that the people at the university were very eager to help me out whenever I had a question and I appreciate that a lot! Also the wide range of courses that are offered and the teachers who are very happy to help when needed. In short, despite some of the organization and a bit of a lack of overview which bothered me, I really think it's a great uni to study at for a semester or two.

Better communication in english; meanings of coordination/the all kinds of information as when arriving for example as during the courses as an exchange student. Also better computerfacilities.

El sistema de la biblioteca no me parece adecuado. Como estudiantes necesitamos tener los libros disponibles para ver si nos son útiles o no.

En la biblioteca no hay suficiente material de estudio y las aulas de lectura silenciosa son muy calurosas, tambien seria conveniente su ampliacion. El restaurante de la universidad deberia mejorar la calidad de la comida, y la variedad. Lo demas todo excelente!

En los primeros momentos mas informacion en ingles! Hay muchos estudiantes de erasmus que no hablan (bien) español cuando llegan aqui y como la informacion es solo en español este da muchas problemas.

Lo que os recomendaria es que pongáis una persona que esté en cualquier momento a la disposicion de los estudiantes extranjeros y no solo unas pocas horas en el dia, sobretudo en el momento de eleccion de las asignaturas, o aumentar el personal ya que por la gran cantidad de estudiantes en intercambio no ha sido suficiente las disponibilidades que nos ofrecisteis.

Make the registration process easier. Too many different people responsible for different things. Not clear where to go exactly. Also ICADE should have their own housing for exchange students. Or arrange it.

Mas atencion a los alumnos extranjeros por parte del personal academico y mas formalidad en cuanto a los cambios de horario de las clases, ya que no se toma en cuenta que el alumno extranjero no cuenta con la misma accesibilidad de horario de los alumnos españoles.

mas integracion con estudiantes cuando llegamos. una fiesta- cita con erasmus.

Mejorar los contactos entre los alumnos extranjeros y españoles, instaurando, por ejemplo, un sistema de patrocinio entre ellos, al menos durante el primero semestre, para crear lazos entre estos estudiantes.

Para mejorar la experiencia internacional, seria mejor que algunos profesores tomaran en cuenta la presencia de los alumnos extranjeros y no unicamente de los españoles, sobre todo al principio, con la dificultad del idioma, por ejemplo, proponiendo apuntes o respondiendo con claridad a nuestras preguntas.

Que los alumnos del comillas sean más activos y organicen más actividades.

Que sean obligatorios trabajo entre intercambio y españoles

Seria mejor de tener un sistema mas profesional para intercambio. No bastantes horas a nuestra disposicion. No me he sentido siempre bienvenida.. La informacion al principio del año podria ser en mas idiomas, te expliquen todas la cosas administrativas muy importantes solo en español y entonces no entiendes lo que tienes que hacer, creo que es una pena..

Spanish grading system and our university's grading system is very different (0-10) vs. (A-F), and the conversion does not work in a fairly manner. But I think ICADE can't do anything about it, and it's the home institution's problem.. I hope they would work something out.

The exchange experience was amazing. However, pre departure, it was so hard to get any information from ICADE about how to register for courses, access the course calendar online, etc. once we arrived, we were given very little help to find an apartment... the school should make a telephone available for exchange students to call local numbers to find a house. also, throughout the semester, there was little opportunity to get involved in school life or meet spanish students besides satisfactory comitas events. the school should organize a committee for exchange students only, to implement a new activity into the student life, or to bring a bit of their own countries to the school. the exchange students never had a chance to meet and interact with each others or other spanish students and that really took away from a big part of the exchange experience. please make a bigger effort to outline to new students a mini checklist of what to do once their arrive, how to access everything online, etc. But ICADE is a very warm school and the professors are great and very considerate of exchange students and that should be commended. Overall, it was an incredible experience... just a bit more attention needs to be put towards focusing on making the exchange students involved in school life at ICADE because they are an international student body who could really enrich the life of the school. Thanks for a great experience, i loved it!!

I appreciate the experience of studying abroad and it has indeed been very interesting, but compared to my home university the quality of the courses I have taken is very 1, and I don't really feel that I've learned anything in particular.